

Mathematik Klasse 1

(Name)

bringt sich in den Mathematikunterricht ein				
orientiert sich im Zahlenraum bis 20				
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20				
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20				
löst Kopfrechenaufgaben zügig				
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Lösungsstrategien				
formuliert Aufgaben zu Sachsituationen und löst sie				
beherrscht den Umgang mit den behandelten Größen				
verfügt über grundlegende geometrische Kenntnisse und Techniken				

Mathematik Klasse 2

bringt sich in den Mathematikunterricht ein				
orientiert sich im Zahlenraum bis 100				
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100				
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100				
beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig				
löst Kopfrechenaufgaben zügig				
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Lösungsstrategien				
formuliert Aufgaben zu Sachsituationen und löst sie				
beherrscht den Umgang mit den behandelten Größen (Uhr, Geld)				
verfügt über grundlegende geometrische Kenntnisse und Techniken				

Mathematik Klasse 3,1

bringt sich in den Mathematikunterricht ein				
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000				
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000				
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000				
beherrscht Multiplikationsaufgaben des kleinen Einmaleins				
rechnet Divisionsaufgaben des kleinen Einmaleins mit und ohne Rest				
löst Kopfrechenaufgaben zügig				
beschreibt und begründet Rechenwege nachvollziehbar				
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Lösungsstrategien				
arbeitet aus Sachaufgaben die für die Lösung relevanten Informationen heraus				
setzt Sachaufgaben in Rechnungen um, löst sie und formuliert entsprechende Antworten				
verfügt über geometrische Kenntnisse				
fertigt geometrische Zeichnungen exakt an				
kann Daten in Tabellen und Diagrammen lesen und darstellen				

Note:

Mathematik Klasse 3,2

bringt sich in den Mathematikunterricht ein				
beherrscht die behandelten halbschriftlichen Verfahren der Grundrechenarten				
beherrscht die schriftliche Addition				
beherrscht die schriftliche Subtraktion				
beherrscht die Aufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehrung				
nutzt die Möglichkeiten des Schätzens, Rundens und Überschlagens				
löst Kopfrechenaufgaben zügig				
beschreibt und begründet Rechenwege nachvollziehbar				
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt Lösungsstrategien				
beherrscht den Umgang mit den behandelten Größen (Geld, Zeit, Längen)				
arbeitet aus Sachaufgaben die für die Lösung relevanten Informationen heraus				
setzt Sachaufgaben in Rechnungen um, löst sie und formuliert entsprechende Antworten				
verfügt über geometrische Kenntnisse				
fertigt geometrische Zeichnungen exakt an				
kann Daten in Tabellen und Diagrammen lesen und darstellen				

Note: