



### Zeugnis Klasse 4

für

geb. am

Schuljahr **2014/2015 (1. Halbjahr)**

Klasse

#### Aussagen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten

- folgt dem Unterricht aufmerksam  ++  +  0  -  --
- arbeitet zielstrebig über einen längeren Zeitraum  ++  +  0  -  --
- zeigt Anstrengungsbereitschaft  ++  +  0  -  --
- erledigt Aufgaben in angemessener Zeit  ++  +  0  -  --
- führt Arbeitsaufträge selbstständig aus  ++  +  0  -  --
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig  ++  +  0  -  --
- hat Arbeitsmittel vollständig dabei  ++  +  0  -  --
- führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Regeln  ++  +  0  -  --
- arbeitet sorgfältig  ++  +  0  -  --

- begegnet Kindern mit Respekt und Höflichkeit  ++  +  0  -  --
- begegnet Erwachsenen mit Respekt und Höflichkeit  ++  +  0  -  --
- hält vereinbarte Regeln ein  ++  +  0  -  --
- bringt sich in die gemeinsame Arbeit ein  ++  +  0  -  --
- kann die eigene Meinung vertreten  ++  +  0  -  --
- kann mit Kritik umgehen  ++  +  0  -  --

- keine -

#### Noten in den Fächern

Mathematik	sehr gut	Englisch	sehr gut
Deutsch	sehr gut	Sport	sehr gut
• Sprachgebrauch	sehr gut	Musik	sehr gut
• Lesen	sehr gut	Kunst	sehr gut
• Rechtschreiben	sehr gut	Religion	sehr gut
Sachunterricht	sehr gut		

Bemerkungen: - keine -

Die Klassenkonferenz hat beschlossen, dass <Vorname> auf der Grundlage des Leistungsstands, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeitsverhaltens und Sozialverhaltens für den Besuch

des Gymnasiums / der Realschule / der Hauptschule

sowie der Gesamtschule und der Sekundarschule

geeignet ist.

Für den Besuch des Gymnasiums / der Realschule ist sie / er mit Einschränkungen geeignet.

**Begründung der Empfehlung für die weitere Schullaufbahn:**

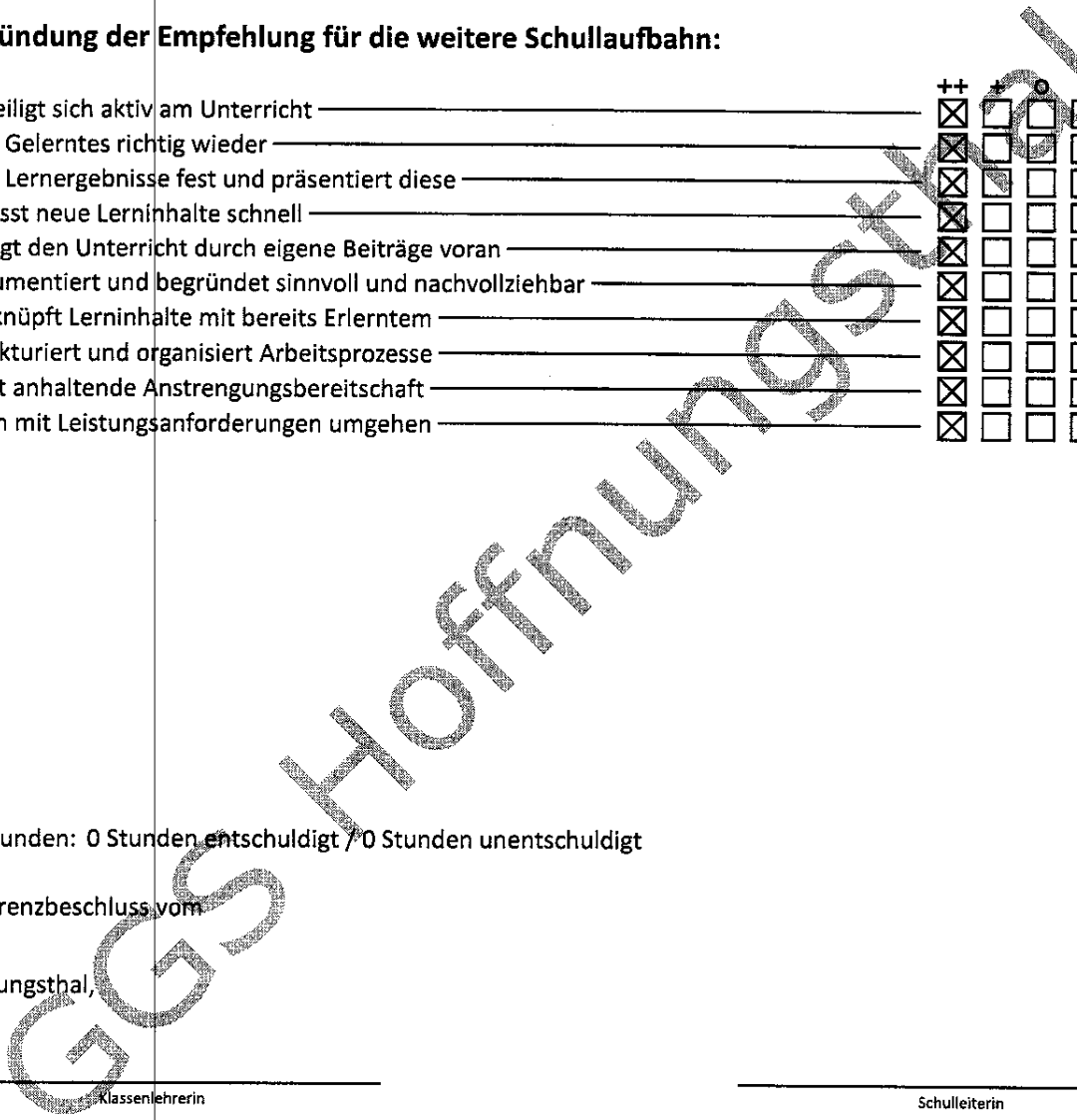
- beteiligt sich aktiv am Unterricht \_\_\_\_\_
- gibt Gelerntes richtig wieder \_\_\_\_\_
- hält Lernergebnisse fest und präsentiert diese \_\_\_\_\_
- erfasst neue Lerninhalte schnell \_\_\_\_\_
- bringt den Unterricht durch eigene Beiträge voran \_\_\_\_\_
- argumentiert und begründet sinnvoll und nachvollziehbar \_\_\_\_\_
- verknüpft Lerninhalte mit bereits Erlerntem \_\_\_\_\_
- strukturiert und organisiert Arbeitsprozesse \_\_\_\_\_
- zeigt anhaltende Anstrengungsbereitschaft \_\_\_\_\_
- kann mit Leistungsanforderungen umgehen \_\_\_\_\_

	++	+	0	-	--
• beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt Gelerntes richtig wieder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält Lernergebnisse fest und präsentiert diese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erfasst neue Lerninhalte schnell	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt den Unterricht durch eigene Beiträge voran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• argumentiert und begründet sinnvoll und nachvollziehbar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verknüpft Lerninhalte mit bereits Erlerntem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• strukturiert und organisiert Arbeitsprozesse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt anhaltende Anstrengungsbereitschaft	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann mit Leistungsanforderungen umgehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fehlstunden: 0 Stunden entschuldigt / 0 Stunden unentschuldigt

Konferenzbeschluss vom

Hoffnungsthal,



Klassenlehrerin

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte(r)

**Symbolerklärung**

- ++ selbstständig und sicher / stets / Kompetenz sehr ausgeprägt
- + meistens sicher / überwiegend / Kompetenz ausgeprägt
- o hin und wieder auf Unterstützung angewiesen / in der Regel / Kompetenz teilweise ausgeprägt
- öfters auf Unterstützung angewiesen / manchmal / Kompetenz gering ausgeprägt
- nur mit Unterstützung / selten / Kompetenz noch nicht ausgeprägt
- n.g. nicht gefordert

**Notenstufen**

- sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
- gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße.
- befriedigend Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.
- ausreichend Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.
- mangelhaft Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind, und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
- ungenügend Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

**Rechtsbehelfsbelehrung**

Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch eingelegt werden. Dieser Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Gemeinschaftsgrundschule Hoffnungsthal, Hauptstraße 262, 51503 Rösrath, zu erheben.

GGGS Hoffnungsthal