



### Zeugnis Klasse 3

für

geb. am

Schuljahr 2023/2024 (1. Halbjahr)

Klasse

#### Aussagen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten

- folgt dem Unterricht aufmerksam  ++  +  o  -  --
- arbeitet zielstrebig über einen längeren Zeitraum  ++  +  o  -  --
- zeigt Anstrengungsbereitschaft  ++  +  o  -  --
- erledigt Aufgaben in angemessener Zeit  ++  +  o  -  --
- führt Arbeitsaufträge selbstständig aus  ++  +  o  -  --
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig  ++  +  o  -  --
- hat Arbeitsmittel vollständig dabei  ++  +  o  -  --
- führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Regeln  ++  +  o  -  --
- arbeitet sorgfältig  ++  +  o  -  --
  
- begegnet Kindern mit Respekt und Höflichkeit  ++  +  o  -  --
- begegnet Erwachsenen mit Respekt und Höflichkeit  ++  +  o  -  --
- hält vereinbarte Regeln ein  ++  +  o  -  --
- bringt sich in die gemeinsame Arbeit ein  ++  +  o  -  --
- kann die eigene Meinung vertreten  ++  +  o  -  --
- kann mit Kritik umgehen  ++  +  o  -  --

#### Lernentwicklung und Leistungsstand in den Fächern

##### Mathematik

- beteiligt sich aktiv  ++  +  o  -  --  n.g.
- orientiert sich im Zahlenraum bis 1000  ++  +  o  -  --  n.g.
- löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000  ++  +  o  -  --  n.g.
- löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht die Aufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehrung  ++  +  o  -  --  n.g.
- löst Kopfrechenaufgaben zügig  ++  +  o  -  --  n.g.
- durchschaut Sachsituationen und löst die dazugehörigen Aufgaben  ++  +  o  -  --  n.g.
- verfügt über geometrische Kenntnisse und Techniken  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht den Umgang mit den behandelten Größen  ++  +  o  -  --  n.g.
- beschreibt und begründet Rechenwege nachvollziehbar  ++  +  o  -  --  n.g.
- erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt sie  ++  +  o  -  --  n.g.

Note: sehr gut

## Deutsch

### Sprachgebrauch

- |  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n.g.                                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • beteiligt sich aktiv an themenbezogenen Gesprächen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • äußert die eigene Meinung verständlich und angemessen      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • formuliert grammatikalisch richtig in vollständigen Sätzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • drückt sich zusammenhängend und sprachlich gewandt aus     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • schreibt kriterienbezogene Texte                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Note: sehr gut

### Lesen

- |   | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n.g.                                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • hat ein angemessenes Lesetempo                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • setzt schriftliche Arbeitsanweisungen um          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • erfasst den Inhalt von Texten und gibt ihn wieder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • trägt geübte Texte betont und flüssig vor         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Note: sehr gut

### Rechtschreiben

- |  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n.g.                                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • schreibt Texte methodisch sinnvoll und fehlerfrei ab | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • wendet erarbeitete Rechtschreibregeln an             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • zeigt in frei formulierten Texten Rechtschreibgespür | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • wendet Fachbegriffe an                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Note: sehr gut

Gesamtnote:

sehr gut

### Sachunterricht

- |   | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n.g.                                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • beteiligt sich aktiv                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • begreift Sachverhalte und gibt sie wieder               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • stellt begründet Vermutungen an                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • führt Experimente sachgerecht durch                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • nutzt Informationen und wertet sie aus                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • präsentiert und erläutert Arbeitsergebnisse sachgerecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Note: sehr gut

## Englisch

- |  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n.g.                                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • beteiligt sich aktiv                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • verständigt sich in einfachen Gesprächssituationen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • liest und versteht Texte mit bekanntem Wortschatz          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • schreibt Wörter und Texte richtig ab                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Note: sehr gut

### Sport

- zeigt Anstrengungsbereitschaft  ++  +  o  -  --  n.g.
- hält Regeln ein, ist fair und rücksichtsvoll  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht leichtathletische Bewegungsabläufe  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht turnerische Bewegungsabläufe  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht rhythmische Bewegungsabläufe  ++  +  o  -  --  n.g.
- setzt Bewegungsaufgaben gekonnt um  ++  +  o  -  --  n.g.
- wendet spielspezifische Fertigkeiten in Mannschaftsspielen an  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht die erarbeiteten Schwimmtechniken  ++  +  o  -  --  n.g.
- beherrscht den Startsprung  ++  +  o  -  --  n.g.
- orientiert sich unter Wasser  ++  +  o  -  --  n.g.

Note: sehr gut

### Musik

- beteiligt sich aktiv  ++  +  o  -  --  n.g.
- singt Lieder melodisch und rhythmisch  ++  +  o  -  --  n.g.
- improvisiert mit Stimme, Instrumenten oder Bewegung  ++  +  o  -  --  n.g.
- benennt Instrumente und ordnet deren Klänge zu  ++  +  o  -  --  n.g.
- beschreibt gehörte Musik mit Worten und Zeichen  ++  +  o  -  --  n.g.
- setzt gehörte Musik in Bilder oder Bewegung um  ++  +  o  -  --  n.g.

Note: sehr gut

### Kunst

- beteiligt sich aktiv  ++  +  o  -  --  n.g.
- arbeitet kreativ und fantasievoll  ++  +  o  -  --  n.g.
- geht zielgerichtet mit Materialien, Techniken und Werkzeugen um  ++  +  o  -  --  n.g.
- gelangt zu den Kriterien entsprechenden Ergebnissen  ++  +  o  -  --  n.g.
- setzt sich mit eigenen und fremden Arbeiten auseinander  ++  +  o  -  --  n.g.

Note: sehr gut

### Religion

- beteiligt sich aktiv  ++  +  o  -  --  n.g.
- zeigt Interesse an den Themen und Inhalten  ++  +  o  -  --  n.g.
- gibt Unterrichtsinhalte wieder  ++  +  o  -  --  n.g.
- setzt Unterrichtsinhalte in Wort, Bild oder szenische Darstellung um  ++  +  o  -  --  n.g.
- setzt sich in schriftlichen Aufgaben mit den Themen auseinander  ++  +  o  -  --  n.g.

Note: sehr gut

Bemerkungen:

Fehlstunden: 0 Stunden entschuldigt / 0 Stunden unentschuldigt

Konferenzbeschluss vom

Hoffnungsthal,

Klassenlehrerin

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte(r)

#### Symbolerklärung

- ++ selbständig und sicher / stets / Kompetenz sehr ausgeprägt
- + meistens sicher / überwiegend / Kompetenz ausgeprägt
- o hin und wieder auf Unterstützung angewiesen / in der Regel / Kompetenz teilweise ausgeprägt
- öfters auf Unterstützung angewiesen / manchmal / Kompetenz gering ausgeprägt
- nur mit Unterstützung / selten / Kompetenz noch nicht ausgeprägt
- n.g. nicht gefordert

#### Notenstufen

- sehr gut** Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
- gut** Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße.
- befriedigend** Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.
- ausreichend** Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.
- mangelhaft** Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
- ungenügend** Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

#### Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch eingelegt werden. Dieser Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Gemeinschaftsgrundschule Hoffnungsthal, Hauptstraße 262, 51503 Rösrath, zu erheben.